

# Inspectierapport

Kinderopvang Blijje Gezichtjes (BSO)

Kebajastraat 11

1336 NA Almere

Registratienummer 196966504

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| Toezichthouder:                      | GGD Flevoland       |
| In opdracht van gemeente:            | Almere              |
| Datum inspectie:                     | 10-01-2022          |
| Type onderzoek:                      | Jaarlijks onderzoek |
| Status:                              | Definitief          |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 17-01-2022          |

# Inhoudsopgave

|   |    |
|---|----|
| Het onderzoek.....                            | 3  |
| Onderzoeksopzet.....                          | 3  |
| Beschouwing .....                             | 3  |
| <i>Advies aan College van B&amp;W</i> .....   | 4  |
| Observaties en bevindingen.....               | 5  |
| Pedagogisch klimaat .....                     | 5  |
| Personeel en groepen .....                    | 8  |
| Veiligheid en gezondheid.....                 | 10 |
| Overzicht getoetste inspectie-items .....     | 11 |
| Pedagogisch klimaat .....                     | 11 |
| Personeel en groepen .....                    | 11 |
| Veiligheid en gezondheid.....                 | 12 |
| Gegevens voorziening.....                     | 13 |
| Opvanggegevens .....                          | 13 |
| Gegevens houder.....                          | 13 |
| Gegevens toezicht.....                        | 13 |
| Gegevens toezichthouder (GGD) .....           | 13 |
| Gegevens opdrachtgever (gemeente).....        | 13 |
| Planning .....                                | 13 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum..... | 15 |

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

## **Beschouwing**

Op 10 januari 2022 heeft de toezichthouder de locatie bezocht voor een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. De toezichthouder beoordeelt of er in voldoende mate sprake is van verantwoorde kinderopvang. Er zijn onderdelen uit de domeinen 'Pedagogisch klimaat', 'Personeel en groepen' en 'Veiligheid en gezondheid' beoordeeld.

Tijdens het onderzoek heerst er een prettige sfeer op de locatie. De beroepskracht toont zich betrokken bij de kinderen en het welbevinden onder de kinderen is groot.

De toezichthouder heeft met de beroepskracht en houder gesproken en een observatie uitgevoerd op de groep. De benodigde documenten zijn per mail toegestuurd door de houder.

Uit het onderzoek blijkt dat er aan de beoordeelde voorwaarden wordt voldaan.

## **Algemeen**

Kinderopvang Blij Gezichtjes is een kinderopvangorganisatie die bestaat uit een gastouderopvang bij de houder in huis en een naschoolse opvang op een andere locatie, in dezelfde wijk. Op de BSO kunnen maximaal 22 kinderen worden opgevangen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Er werkt op deze locatie 1 vaste beroepskracht.

## **Inspectiegeschiedenis**

- 15 september 2020 - jaarlijks onderzoek, er wordt aan de beoordeelde eisen voldaan. Advies: niet handhaven.
- 23 mei 2019 - jaarlijks onderzoek, er wordt, na herstelaanbod binnen het domein Veiligheid en gezondheid, aan de beoordeelde eisen voldaan. Advies: niet handhaven.
- 19 september 2018 - jaarlijks onderzoek, er wordt aan de beoordeelde eisen voldaan. Advies: niet handhaven.
- 25 januari 2018 - nader onderzoek, de overtredingen zijn hersteld. Advies: niet handhaven.
- 23 november 2017 - nader onderzoek, de overtredingen met betrekking tot de beroepskracht-kindratio en het plan van aanpak gezondheid zijn niet hersteld. Advies: handhaven

- 15 juni 2017 - jaarlijks onderzoek, er wordt niet aan alle beoordeelde eisen voldaan binnen de domeinen Pedagogisch klimaat, Personeel en groepen, Veiligheid en gezondheid en Ouderrecht. Advies: handhaven.

*In dit inspectierapport staan uitgebreide toelichtingen beschreven, verdeeld over de verschillende domeinen van onderzoek. Vervolgens worden de inspectie-items benoemd die tijdens dit onderzoek zijn beoordeeld. De houder is in de gelegenheid gesteld om een zienswijze aan te leveren op dit inspectierapport. Indien aanwezig, is deze zienswijze terug te vinden als bijlage achterin dit rapport.*

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### Pedagogisch beleid

Op kinderopvang Blijje Gezichtjes wordt gewerkt met het pedagogisch beleidsplan Blijje Gezichtjes versie januari 2022.

#### Handelen conform beleid

Uit het gesprek met de beroepskracht en de observatie van het handelen blijkt dat zij voldoende bekend is met het pedagogisch beleid van Kinderopvang Blijje Gezichtjes.

In het beleid staat onder andere beschreven: *'De inrichting van de groep is een bewuste indeling van bepaalde hoeken met een leeshoek, knutselhoek, TV hoek, dans/beweeg hoek, en een spelletjeshoek (+computertafel) erin. De kinderen mogen zelf kiezen waar ze willen gaan spelen, dat hoort ook een beetje bij de methodiek van "caleidoscoop". Ze hebben dus vrije keuze of ze dat wel en/of niet willen doen als activiteit, want de pedagogische medewerkster(s) van de BSO groep dwingt het kind niet om iets te doen.'*

Dit komt overeen met wat in de praktijk is waargenomen. De ruimte is ingericht met verschillende speelplekken. Kinderen kunnen na het eet- en drinkmoment zelf kiezen waar ze willen gaan spelen. De beroepskracht biedt aan samen een bordspel te spelen.

### **Conclusie**

Er wordt gewerkt volgens het pedagogisch beleidsplan.

### Pedagogische praktijk

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het "Veldinstrument observatie pedagogische praktijk" van december 2014. Dit observatie instrument is gebaseerd op de definitie van "verantwoorde buiten schoolse opvang" zoals dit in de Wet kinderopvang staat beschreven:

*De kinderopvangondernemer draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:*

**a.** *Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;*

5 van 15

- b. Kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;*
- c. Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden, en*
- d. Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.*

De toezichthouder citeert enkele zinnen uit het observatie-instrument die betrekking hebben op het geobserveerde pedagogisch handelen en illustreert deze met voorbeelden uit de praktijk. De illustraties zijn bedoeld als beknopte voorbeelden en geven niet een volledig beeld van de praktijksituatie. De toezichthouder baseert haar beoordeling op de gegeven voorbeelden en overige signalen die tijdens de observatie zijn ontvangen.

De observatie van het pedagogisch handelen vond plaats op een maandagmiddag. Er zijn in totaal 6 kinderen aanwezig met 1 beroepskracht en 1 stagiaire.

**a) Citaat:**

*Energie en sfeer (4-12)*

Er is een aangename **sfeer** in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich **op hun gemak voelen**.

*Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin (blij, tevreden, nieuwsgierig, enthousiast) als in negatieve zin (boos, verdrietig). De **emoties zijn passend** bij de situatie.*

en:

*Welbevinden (4-12)*

Het welbevinden van de kinderen is redelijk tot goed. De meeste kinderen zijn **ontspannen en bezig** met hun spel. De meeste kinderen **genieten** van de dingen die gebeuren en die zijzelf kunnen; ze tonen blijdschap, plezier en trots. Ze zijn met interesse bezig, alleen of met anderen/vriendjes.

**Observatie:**

De sfeer op de groep is aangenaam. De kinderen tonen zich op hun gemak. Tijdens het eten wordt er naar elkaar geluisterd en af en toe gelachen. Tijdens het vrijspel zijn de kinderen enthousiast en ontspannen bezig met hun spel. Het is zichtbaar dat de kinderen er plezier in hebben. Twee jongens gaan samen op in spel met voertuigen en dieren. Een meisje is druk bezig in de speelgoed keuken en brengt een dienblad vol eten en drinken naar de toezichthouder. De kinderen die aan tafel een spel spelen zijn betrokken aan het luisteren naar de beroepskracht die uitlegt hoe het spel werkt.

**b) Citaat:**

*Initiatief / kiezen (4-12)*

De beroepskrachten **sluiten aan** op wensen en ideeën van een kind bij het organiseren van activiteiten. Zij begeleiden een kind om zelf te **(leren) kiezen** en initiatief te nemen. Zij bieden zo nodig (extra) stimulans en steun voor een kind dat zijn grenzen wil verleggen.

**Observatie:**

Na het eet- en drinkmoment mogen de kinderen kiezen waar ze mee gaan spelen. De beroepskracht maakt kinderen enthousiast om een nieuw bordspel te spelen met elkaar. De andere

kinderen kiezen waar zij willen spelen. Twee kinderen spelen samen met voertuigen en dieren. Een van de andere kinderen kookt in de speelgoed keuken.

**c) Citaat:**

*Empathie (4-12)*

De beroepskrachten benutten emotievolle (**spannende, verdrietige en blij**) momenten om kinderen te leren om emoties te **delen en te verwoorden**. Kinderen leren elkaars emoties kennen en herkennen. Dit wordt gestimuleerd door de situatie of emotie samen **te verwerken** (rituelen, groepsgesprek, imitatie ).

en:

*Begeleiden en feedback (4-12)*

De beroepskrachten **begeleiden** ook de **positieve interacties** tussen kinderen. Zij helpen de kinderen **actief** om sociale vaardigheden met leeftijds- en/of groepsgenootjes te ontwikkelen (bv. leren delen, naar elkaar luisteren, wachten, helpen). Zij **benoemen en belonen** het als kinderen een (bijna) conflict zelf hebben opgelost.

**Observatie:**

Tijdens het eet- en drinkmoment mogen de kinderen om beurten vertellen hoe hun feestdagen zijn geweest. De beroepskracht vraagt wat zij allemaal hebben gedaan en waar zij zijn geweest. Wanneer de beroepskracht de naam van een volgend kind noemt praat het kind dat ervoor aan de beurt was nog verder. De beroepskracht zegt daarop "Oh, wacht even X, ze is nog niet klaar met vertellen, we luisteren nog naar X".

**d) Citaat:**

*Voorbeeldfunctie (4-12)*

De beroepskrachten geven kinderen het **goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen**; ze zijn vriendelijk, luisteren, leven mee, troosten en helpen, werken samen. Ze zijn (**meestal**) **consequent** in wat ze uitdragen en hoe ze zelf handelen. De beroepskrachten communiceren in heldere taal en met een correcte woordkeuze.

**Observatie:**

In de praktijk is zichtbaar dat de beroepskracht en de stagiaire een positieve voorbeeldrol vervullen in hun spreken en handelen. Zij zijn vriendelijk naar elkaar en de kinderen, luisteren en werken samen. Het taalgebruik is passend en begrijpelijk voor kinderen.

**Conclusie**

Er wordt voldoende zorg gedragen voor het waarborgen van verantwoorde buitenschoolse opvang.

**Gebruikte bronnen**

- Interview anders namelijk: (aanwezige beroepskracht)
- Observatie(s) (onaangekondigd op 10 januari 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Blijje Gezichtjes versie januari 2022)

## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de basisgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De aanwezige beroepskracht en de aanwezige stagiaire zijn ingeschreven en gekoppeld aan de houder in het Personenregister kinderopvang (PRK).

Er heeft een verificatie van de houder en eventuele bestuursleden plaatsgevonden. Zowel de inschrijving en koppeling in het PRK als de VOG verificatie zijn in orde.

### **Conclusie**

Er wordt aan de beoordeelde voorwaarden met betrekking tot de verklaring omtrent het gedrag en het Personenregister kinderopvang voldaan.

### **Opleidingseisen**

#### Beroepskrachten

De aanwezige beroepskracht beschikt over IDW verklaring waaruit blijkt dat haar diploma overeenkomt met een passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

#### Beleidsmedewerker/coach

De houder is de pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Zij beschikt over een opleiding die kwalificeert in combinatie met een certificaat van de aanvullende scholing zoals genoemd in de cao Kinderopvang.

### **Conclusie**

De houder draagt voldoende zorg voor de inzet van gekwalificeerd personeel.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

Op moment van inspectie zijn de volgende aantallen kinderen en beroepskrachten aanwezig. Voor de berekening heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van de rekentool op 1ratio.nl.

| Groep | Aantal kinderen | Aantal aanwezige beroepskrachten | Benodigde beroepskrachten |
|-------|-----------------|----------------------------------|---------------------------|
| BSO   | 6               | 1 (en 1 boventallige stagiaire)  | 1                         |

Er wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.



**Conclusie**

Er wordt aan de eisen van beroepskracht-kindratio voldaan.

**Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Het kindercentrum beschikt over 1 basisgroep waarin de kinderen worden opgevangen. Het aantal kinderen dat is opgevangen past binnen de maximale groepsgrootte van 22.

**Conclusie**

Er wordt voldaan aan de stabiliteits-eisen voor de opvang.

**Gebruikte bronnen**

- Interview houder (op 10 januari 2022)
- Observatie(s) (onaangekondigd op 10 januari 2022)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (beoordeeld tijdens vorig jaarlijks onderzoek)

## Veiligheid en gezondheid

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en de houder moet de kennis en het gebruik van deze meldcode bevorderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

#### **Kennisbevordering**

De houder heeft de kennis en het gebruik van de meldcode bevorderd. Zowel de houder als de beroepskracht kunnen de te nemen stappen benoemen. De houder laat zien dat zij de meldcode app gebruiken. De beroepskracht benoemt signalen die zij kan herkennen en welke stappen zij dan kan nemen. Ook wijst de beroepskracht op het overzicht van de stappen dat op de deur hangt. De houder vertelt dat zij in 2020 een cursus heeft gedaan en in het afgelopen jaar 2021 de meldcode met elkaar is besproken.

#### **Conclusie**

De houder bevordert de kennis van de meldcode kindermishandeling voldoende.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (op 10 januari 2022)
- Interview anders namelijk: (aanwezige beroepskracht)

## Overzicht getoetste inspectie-items

|  |
|--|
| <b>Pedagogisch klimaat</b>   |
| <b>Pedagogisch beleid</b>  |
| <p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>   |
| <b>Pedagogische praktijk</b>   |
| <p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;</li><li>kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;</li><li>kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;</li><li>kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.</li></ol> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p> |
| <b>Personeel en groepen</b>  |
| <b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>  |
| <p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;</li><li>de participerende ouder;</li><li>de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;</li><li>de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;</li><li>de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.</li></ol>  |

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Veiligheid en gezondheid

#### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder van een kindercentrum bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening : Kinderopvang Blijje Gezichtjes  
Website : <http://www.blijjegezichtjes.nl>  
Aantal kindplaatsen : 22

### **Gegevens houder**

Naam houder : D.N. Sibelo  
Website : [www.blijjegezichtjes.nl](http://www.blijjegezichtjes.nl)  
KvK nummer : 51136597  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD : GGD Flevoland  
Adres : Postbus 1120  
Postcode en plaats : 8200 BC LELYSTAD  
Telefoonnummer : 088-0029910  
Onderzoek uitgevoerd door : A. Bouwman

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Almere  
Adres : Postbus 200  
Postcode en plaats : 1300 AE ALMERE

### **Planning**

Datum inspectie : 10-01-2022  
Opstellen concept inspectierapport : 17-01-2022  
Zienswijze houder : 17-01-2022  
Vaststelling inspectierapport : 17-01-2022  
Verzenden inspectierapport naar houder : 17-01-2022  
Verzenden inspectierapport naar : 17-01-2022

gemeente

Openbaar maken inspectierapport :

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Goede middag,

Hartelijk dank voor het opsturen van het concept inspectie rapport. Het was aangenaam u te mogen ontvangen op onze locatie en wij delen u vriendelijk mede dat wij akkoord gaan met de inhoud van het rapport.

Met vriendelijke groet,  
D. Sibelo